



XXVII ENECS – SANTA MARIA 2012

1) GRUPOS DE TRABALHO PERMANENTE

GTPS – PROPOSTAS DE CRIAÇÃO/MANUTENÇÃO

- Inclusão da proposta de GTP indígenas como eixo temático do GTP de combate às opressões já existentes mantendo o nome GTP de combate às opressões, raça e etnia;
- Criação do GTP sobre precarização do ensino e projeto de Universidade;
- Criação do GTP de Formação e Atuação do Cientista Social;
- Manutenção do GTP de Memória do MECS;
- Manutenção do GTP de Universidades Pagas;
- Alterar o nome do GTP da ANECS “Sociologia no Ensino Médio” para “Ciências Sociais no Ensino Médio”;

- Que seja criado um GTP que centralize e divulgue, nos veículos de comunicação oficiais do MECS, o que de contribuições as escolas estejam construindo, para que haja um processo coletivo de pensar o estatuto.

GTPS – ORGANIZAÇÃO

- Os GTP's terão a tarefa de formular textos e outras ferramentas de apresentação de conteúdo (como teatro, vídeo etc) sobre a temática do GTP para induzir os debates nas escolas;
- Que as escolas responsáveis pelos GTP's coordenem GD's relacionados a temática nos encontros do MECS;
- Que os GTP's sejam abertos para quantas escolas quiserem participar, mas que se mantenha uma ou duas escolas de referências, que serão responsáveis por articular e fazer funcionar os GTP's;
- GTP de Ciências Sociais no Ensino Médio para troca de experiências entre as regiões a respeito do desenvolvimento da implementação das Ciências Sociais no Ensino Médio;
- Que o GTP de Atuação e Formação acompanhe as reformas curriculares nos cursos de ciências sociais nas universidades, e prepare um material para o próximo ENECS;
- Que o debate do estatuto seja feito em todos os encontros até o próximo ENECS. Que os CORECS discutam propostas dentro do norte organizacional deliberado no ENECS 2012. De maneira que os ERECS discutam e acumulem para o ENECS. Que as CN's 2011 e 2012 fiquem responsáveis por sistematizar e divulgar as discussões das escolas antes das instâncias (conselhos e encontros).

2) BANDEIRAS DE LUTA

BANDEIRAS – ORGANIZAÇÃO

- Que a ANECS elenque uma ou duas bandeiras (uma geral e uma específica) como carro-chefe, e que construa um modelo de campanha para que as mesmas sejam de fato, tocadas nas escolas;
- Que CN e CR's fiquem responsáveis por estimular e garantir a campanha, e que as entidades de base a construam;
- Que o CFP gire em torno do tema das bandeiras geral e específica, de modo a criar um acúmulo coletivo.

BANDEIRAS – PROPOSTAS

- Remoções de populações urbanas e rurais.
- Expansão da grade curricular do curso de ciências sociais.
- Pela eleição direta e paritária para os cargos administrativos nas universidades (reitoria, diretoria de institutos);
- Luta pela paridade nos órgãos de tomada de decisões e órgãos acadêmicos entre estudantes, professores/as e servidores/as e fim da lista tríplice;
- Fora às fundações privadas das universidades públicas.
- Contra a existência de cursos pagos de graduação e pós-graduação nas universidades públicas;
- Pela descriminalização das drogas, entendendo ser um problema de saúde e não de segurança pública;
- Somos a favor da expansão de leis de incentivo as culturas e artes;
- A favor da abertura de concursos públicos para ciências sociais fora da área acadêmica;
- Fazer uma crítica à aprovação dos 10% do PIB para a educação nos moldes que foi aprovado por dois motivos: a) Os 10% do PIB será aplicado em 2023. Somos a favor da aplicação imediata; b) Dinheiro público apenas deve ser aplicado em educação pública;

- Contra as privatizações dos Hospitais Universitários;
- A favor do livre acesso ao ensino superior.
- Luta contra a terceirização dos restaurantes universitários, alojamentos, hospitais e qualquer outra estrutura da universidade. Pela defesa de um caráter público;
- Luta pela criação de projetos universitários de Comissão da Verdade;
- Compreensão do Movimento Estudantil como movimento social. Com pautas específicas e campos de atuação próprios;
- Apoio ao Comando Nacional de Greve Estudantil;
- Denúncia através da produção científico-acadêmica sobre a criminalização da pobreza e dos movimentos sociais;
- Ações práticas do MECS de combate às opressões;
- Promover a articulação entre a universidade e a comunidade através do feminismo;
- Estimular a discussão sobre feminismo dentro da universidade;
- Que a ANECS seja contra qualquer tipo de intolerância religiosa;
- Contra a mercantilização da cultura.
- Que a ANECS lute junto às populações indígenas, quilombolas, ribeirinhas e qualquer população que esteja ameaçada pelos interesses do capital;
- A ANECS deve preparar uma carta de apoio irrestrito à greve das federais;
- Pautar estudo de gênero na grade curricular dos cursos de ciências sociais, principalmente na licenciatura, com a vinculação do estudo sobre autoras mulheres;
- Fomento dos debates em sala de aula (ciências sociais no ensino médio), visando superar tabus e o senso comum sobre drogas e outras temáticas que levam a criminalizar a pobreza;
- Fomentar o fortalecimento das identidades de grupos pobres e criminalizados em sala de aula e outros espaços de atuação do cientista social;
- Aumento da carga horária das aulas de sociologia no ensino médio.
- Exigir que sejam abertos concursos para professores de sociologia no ensino médio, de forma a suprir a demanda atual incluindo os recém graduados no mercado trabalho e eliminando o desvio de função de professores de outras áreas da graduação que são deslocados para a função. Lutar pela legitimação em ciências sociais englobando diferentes áreas desta formação (antropologia, sociologia e ciência política) como habilitados a docência no ensino médio;

- Pela expansão da matriz curricular do ensino médio visando o aumento das aulas de sociologia no mesmo e a busca pela equidade das matérias;
- A favor de um ensino amplo de Ciências Sociais no ensino médio (incluir Antropologia e Ciência política e expandir a carga horária);
- Pela plena integração entre ensino, pesquisa e extensão;
- A favor de aulas de sociologia no ensino médio que estimulem uma visão crítica de mundo e valorizem a realidade específica dentro da qual os estudantes estejam inseridos;
- Apoiamos todas as lutas contra as formas de opressões e exploração de um ser humano pelo outro, tal como o racismo, machismo e homofobia;
- Não a fragmentação do curso de ciências sociais em bacharelado e licenciatura; em antropologia, sociologia e ciência política; e em cursos derivados;
- Pela reforma do currículo de ciências sociais, de modo a permitir a necessária vinculação entre teoria e prática, com um viés menos acadêmico e que respeite e valorize a realidade brasileira;
- Que a ANECS materialize inicialmente uma nota junto a ABA referente ao projeto de lei da bancada ruralista e do executivo federal sobre o fim da prerrogativa da categoria dos antropólogos na homologação de terras indígenas e fim da consulta das comunidades indígenas sobre o fim das intervenções sobre os seus territórios.

As duas bandeiras que serão carros-chefe da ANECS:

Bandeira Carro-Chefe Específica – Ciências Sociais no Ensino Médio e Atuação/Formação do Cientista Social.

Bandeira de Carro-Chefe Geral: Que a ANECS atue na pauta de remoções em populações urbanas e rurais – a exemplo de indígenas, quilombolas, ribeirinhos, pescadores, sem terra, populações suburbanas, removidas pelo agronegócio, especulação imobiliária e pelos mega eventos (copa do mundo, olimpíadas).

3) Formas de Organização

Espaços auto-organizados:

- Manutenção e fortalecimento do espaço auto – organizado de mulheres;
- Buscar a auto-organização de negros e negras;
- Criação de espaço de debate sobre diversidade sexual e identidade de gênero;
- Que no próximo ENECS se dê continuidade à discussão sobre a ABECS, com a efetivação de um espaço para isso;
- Firmar espaços para discussão sobre democracia e participação política, em que se tenha como enfoque os/as autores/as e o contexto latino americano, principalmente os/as brasileiros/as; Aumentar o estudo sobre a América Latina e autores/as latino americanos/as nas disciplinas de teoria política das universidades brasileiras;
- Que a próxima coordenação nacional acompanhe as mulheres da ANECS;

Formas de prestação de contas financeiras:

- Criação de um modelo de prestação de contas da Articulação transparente e semestral;
- Construção de um caderno da ANECS. Contendo caderno de passadas, repasse financeiro, acumulo dos GTP's, planejamento, objetivos e relatório das passadas e textos de formação política. O caderno pode ser utilizado como a política financeira da entidade e deve ser trabalhado não só nos encontros, mas também nas escolas;

- Que os recursos financeiros da entidade sejam divididos na seguinte proporção: 40% para a CN, com o dever de utilizar esse material para as campanhas de divulgação da entidade, como na produção de cartilhas, panfletos, cartazes, vídeos e etc. Que 10% fiquem para a escola sede do ENECS; que as articulações regionais recebam 10% cada uma, com o objetivo de promover e construir a entidade em passagens nas escolas. Que a ANECS avalie auxílio financeiro para a construção de encontros, mas somente se a(s) escola(s) sede(s) apresentar(em) prejuízos, incentivando assim as escolas no seu auto-financiamento em eventos;
- Prestar contas sobre o nosso caixa atual para o repasse financeiro.

Sobre CONECS/ENECS:

- Que o CONECS delibere o tema do próximo ENECS e suas orientações básicas a partir de uma proposta da escola sede. E que se tenha um espaço de avaliação dos encontros passados para se garantir os acúmulos;
- Que no próximo encontro se garanta um espaço que traga o acúmulo das diferentes entidades nacionais. Com caderno de textos sobre possíveis diferentes modelos de entidade e buscando outras entidades para facilitar o encontro;
- Que o CONECS seja: deliberativo, em relação ao próximo encontro nacional. Avaliativo, em relação ao último período pós-ENECS (do encontro até o CONECS). Propositivo, com submissão ao espaço máximo de deliberação, sendo este o ENECS. Encaminhativo, em relação ao que foi deliberado no ENECS passado;
- Que o caráter deliberativo do CONECS 2013 seja subordinado ao ENECS;
- Que no próximo CONECS se delibere apenas sobre pontos específicos: como executar bandeiras, campanhas e

resoluções do ENECS, assim como sobre o próximo ENECS (tema, programação);

- Que no próximo CONECS se discuta com profundidade todas as instancias do MECS, clareando quais são os objetivos e os sujeitos de cada uma destas instâncias.

Sobre as Coordenações Nacionais e Regionais:

- Para este ano: autonomia na forma de organização das regionais, dentro da proposta de representação das CN's por escola e não por indivíduo;
- Que as Coordenações (regionais e nacionais) da ANECS sejam feitas por escolas e que se tenha um contato de uma pessoa que cumpra apenas o papel de comunicação;
- Todas as coordenações (regionais e nacionais) cessantes devem apresentar anualmente, no ENECS, balanços de gestão e finanças, a serem aprovados em plenária e divulgados;
- Que seja uma CR por estado e não 3 por regiões, respeitando as especificidades locais;
- Que a Coordenação Nacional não acumule a função de Coordenação Regional, mantendo as especificidades locais.

4) ESCOLAS REFERENCIAS DA ANECS

Grupos de Trabalho Permanente:

- **Ciências Sociais no Ensino Médio:** UFRRJ, UFV, UFMT.
- **Combate às opressões, raça e etnia:** UFU, UFMG, UFC.
- **Precarização do ensino e projeto de universidade:** UFRJ, UEM, UNIOESTE.
- **Memória do MECS:** USP
- **Universidades Pagas:** PUC-MG, UNISINOS.

- **Formação e atuação profissional:** UFRGS, UFES, UECE, UFC.
- **Estatuto:** CN 2011 e 2012

Coordenações Regionais:

Sul

Paraná: UEM

Santa Catarina: UFSC

Rio Grande do Sul: UFSM

Sudeste:

São Paulo: USP (Carlos Eduardo)

Espírito Santo/Rio de Janeiro: UFES

Minas Gerais: UFU (Bruna)

Nordeste:

Ceará: UECE (Beatriz)

Bahia: UNIVASF (Guilherme)

Paraíba: UFPB (Mari)

Pernambuco: UFRPE

Centro-oeste

Mato Grosso: UFMT (Giulia)

Distrito Federal: UNB (Samuel e André)

Coordenações Nacionais:

Sul: UFSM (William)

Sudeste: UFRJ (Maria Leão)

Nordeste: UFC (Luana)

Centro Oeste UFMT (Giulia)

Norte: UFRR (Tehany)

*O nome entre parenteses é apenas o contato da escola.

CONECS 2013: UFES

ENECS 2013: UFC